**Положение**

**о гимназической научно-исследовательской конференции учащихся**

**«НИКа»**

1. Общие положения
	1. Научно-исследовательская конференция учащихся «НИКа» (далее - Конференция) - общегимназическое мероприятие, проводимое в рамках реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети», участниками которой являются обучающиеся 5-11 классов.
	2. Целью Конференции является выявление и поддержка учащихся, проявляющих способности осуществления научно-исследовательской деятельности, имеющих особые успехи в изучении отдельных предметов.
	3. Задачей Конференции является выявление научно-исследовательских работ учащихся, которые могут быть рекомендованы к дальнейшей презентации на научно-практических конференциях ВУЗов, сессии ДАНЮИ.
	4. Организация и деятельность Конференции осуществляется в соответствии с настоящим Положением.
	5. Настоящее Положение разрабатывается Методическим Советом гимназии и утверждается приказом Директора гимназии.
	6. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение может быть инициировано предметными методическими объединениями, Методическим Советом гимназии, Администрацией гимназии.
2. Эмблема Конференции.
	1. С целью визуализации гимназических традиций, отражения основных идей Конференции утверждается эмблема Конференции.



* 1. Эмблема используется при оформлении титульных листов научно-исследовательских работ учащихся, сертификатов участия, оформления мест проведения Конференции.
1. Порядок организации и проведения Конференции
	1. На организационном этапе Конференции:
* учителя-предметники совместно с учащимися на основе принципов добровольности, сотрудничества определяют тематику научно-исследовательских работ, выполняя в дальнейшем функции научных руководителей, осуществляющих рецензирование работ в рамках систематических консультаций;
* руководители предметных методических объединений на основании заявок учителей-предметников формируют сводные заявки и представляют их лицу, ответственному за формирование Программы Конференции;
* ответственное лицо, определенное приказом Директора гимназии, формирует Программу Конференции, подготавливает предложения по персональному составу жюри секций.
	1. На этапе реализации Конференции:
* проводится работа секций (подсекций), в рамках которых заслушиваются сообщения учащихся - авторов научно-исследовательских работ (регламент- до 10 минут);
* жюри секций вправе не рассматривать работы, не соответствующие Требованиям, изложенным в данном Положении;
* жюри и участники секции вправе задавать уточняющие вопросы по теме выступления учащихся-авторов научно-исследовательских работ;
1. Требования к научно-исследовательским работам учащихся
	1. Исследовательская работа учащегося должна отвечать следующим требованиям:
* Исследовательским характером
* Актуальностью
* Практической значимостью
* Грамотным изложением материала
* Наглядностью
	1. Структура и оформление исследовательской работы учащегося:
* **1 лист - титульный**
* наименование учебного заведения, где выполнена работа;
* тема работы;
* Ф.И.О. автора, класс;
* Ф.И.О. научного руководителя;
* город и год
* **2 лист – оглавление** (указывается наименование всех глав, разделов, с указанием номеров страниц, на которых размещается материал);
* **3-4 листы – введение**:
* краткая характеристика современного состояния проблемы
* краткий обзор изученной научной литературы (автор должен показать знание научных работ, а также умение работать с литературой, подбирать необходимые источники знаний, проводить анализ и сопоставление);
* обоснование актуальности темы исследования и выполняемой работы, ее научной и практической значимости;
* формулирование цели;
* определение задач для ее достижения;
* характеристика методов исследования;
* **5 лист и далее - основная часть**, включающая в себя различные разделы до «результатов исследования». Это основной раздел работы, который делится на подразделы, каждый из которых соответствует определенной цели.

Основная часть исследовательской работы оформляется текстом с одинарным интервалом. Каждый раздел нумеруется. Нумерация подразделов двойная: сначала ставится номер раздела, затем точка, а после нее номер подраздела (1.1)

Все подразделы должны иметь заглавие. Каждая глава начинается с нового листа.

В конце каждой главы делается краткий вывод.

Формат бумаги А4 (297/210), расположенных вертикально, на каждом листе оставляются поля: справа -1 см., слева- 3 см., сверху и снизу – 2 см., шрифт – 14, одинарный межстрочный интервал, поля не обводятся. Первой страницей считается титульный лист, все остальные страницы нумеруются.

* Весь наглядный материал располагается в конце исследовательской работы в – **Приложении**.
* **Выводы**:кратко, по пунктам формулируется результаты, даются практические рекомендации и намечаются перспективы для дальнейшего исследования.
* **Литература**: Список использованной литературы размещается в конце работы в алфавитном порядке. Каждая книга, статья записывается с красной строки.

В списки заносятся: №, фамилия, инициалы, название, место издания, год издания, количество страниц.

1. Секции Конференции (подсекции)
* **Природа и человек** (биохимия, иммунология, микробиология; ботаника и экология растений; валеология и физиология человека и животных; зоология и экология животных; почвоведение; прикладная химия; экологический мониторинг окружающей среды;
* **История и общественные науки** (военно-историческая миниатюра; история, краеведческо-поисковая работа; наследие Ю.А. Жданова; философия и культурология; социология и политология; правоведение; предпринимательство; экономика и менеджмент; археология)
* **Искусство** (архитектура и дизайн; декоративно-прикладное искусство; искусствоведение; музыковедение; фольклор и этнография;
* **Филология** (жизнь и творчество М.А. Шолохова; лингвистика русского языка, литературное краеведение; литературоведение, журналистика, лингвистика иностранных языков, зарубежное литературоведение, зарубежное страноведение)
* **Точные** **науки** (информатика; математика; физика; атомная наука и техника; астрономия и космонавтика)
* **Технология** (радиоэлектроника, робототехника; техника)
* **Страноведение** **и география**
1. Подведение итогов и награждение победителей и призеров Конференции
	1. Оценка научно-исследовательской работы учащихся производится жюри по критериям:
* соответствия требованиям к оформлению работы;
* актуальность тематики;
* степень раскрытия заявленной проблемы, достижения поставленных целей исследования;
* наличие и аргументированность выводов по итогам исследовательской деятельности;
* полнота и степень эффективности используемой в рамках исследования литературы;
* культура выступления (ораторское умение, в том числе ответы на дополнительные вопросы);
	1. Оценка каждого критерия осуществляется по пятибалльной шкале.
	2. По итогам работы секции определяется абсолютный победитель и два призера (II и III места).
	3. Количество призеров секции не может превышать 25% от общего числа докладчиков.
	4. Победители и призеры награждаются грамотами Директора гимназии.
	5. Лучшие исследовательские работы могут быть рекомендованы к опубликованию на сайте гимназии с согласия учащихся - авторов.